

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование - бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование -
специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Панченко Т.В., канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики,

Утверждена на заседании кафедры педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол № 6 от 24.03.2023_г.)

Зав. кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.

Ф.И.О.

1. _____ ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики - производственная практика

Тип практики-технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ - стационарная / рассредоточенная

Форма проведения - непрерывная

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ - формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих развитие готовности осуществлять проектирование образовательной деятельности в начальной школе.

ЗАДАЧАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ является развитие:

- способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в области начального общего образования;
- способности осуществлять проектирование обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей;
- готовности проектирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Результаты обучения</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине, теоретические основы педагогического проектирования Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; осуществлять педагогическое проектирование с учетом ресурсной базы. Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения, методами научно-педагогического исследования в предметной области
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: теоретические основы самообразования и социально-профессиональной мобильности. Уметь: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. Владеть: навыками рефлексии собственной профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе	Знать: содержание ФГОС НОО; логику и методы педагогического исследования. Уметь: проектировать

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Результаты обучения</i>
специальных научных знаний	в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	педагогическое исследование, формулировать аппарат исследования, осуществлять отбор стандартизированных валидных диагностических методик. Владеть: навыками осуществления педагогического исследования в предметной области

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили): Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам.

Руководство производственной практикой студентов осуществляют преподаватели вуза.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в образовательную деятельность», «Общие основы педагогики», «Проектная деятельность педагога» и др..

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебному плану проводится на 3 курсе в 5 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1-2 день практики
2	Основной этап	Первая - вторая недели
3	Заключительный этап	Предпоследний и последний день практики (1-2 дня)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	УК-6	1.Участие в установочной конференции 2.Знакомство с целью, задачами, содержанием и требованиями к прохождению практики и оформлению отчетной документации. 3.Инструктаж по технике безопасности. Формы текущего контроля: - инструктаж по технике безопасности (собеседование); - проверка индивидуального рабочего графика (плана) практики; - утверждение индивидуальных и исследовательского заданий
Основной	УК-1 ОПК-8	Работа с рекомендованной литературой. Выполнение индивидуального задания на практику: 1.Составление списка нормативных документов, научных источников и методической литературы, используемых в процессе разработки темы Проекта направленности (профиля), представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 2.Проведение анализа нормативной, научной и методической базы Проекта направленности (профиля), формулировка выводов о актуальности, степени изученности темы и практической значимости работы. 3.Выявление и аргументация образовательного и воспитательного потенциала темы Проекта направленности (профиля). 4. Анализ содержания школьных учебников и образовательных программ НОО по проблеме исследования. 5. Подготовка к публикации статьи

Заключительный	УК-6	1. Составление отчетной документации 2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации Формы текущего контроля: 1. Проверка и анализ отчетной документации 2. Участие в итоговой конференции
----------------	------	---

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в непрерывной форме в течение 2 недель на базе МАГУ.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов
- достаточная материальная база
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности;
- наличие опыта сотрудничества в вопросах организации практики студентов.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ. По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики.
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР).

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель по практической подготовке имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся.

Аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Аттестацию проводит руководитель по практической подготовке согласно технологической карте.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителя практики по практической подготовке;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны преподавателя вуза, ответственного за практику;
- отчетная документация студента.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. *Загвязинский, В. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 105 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07865-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492011> (дата обращения: 05.04.2023).
2. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 156 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08332-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514377> (дата обращения: 05.04.2023).
5. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00775-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/bcode/511905> (дата обращения: 05.04.2023).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru>

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;
- Windows 7 Professional;
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;
- DJVuReader;
- FAR Manager

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;
- FlashPlayer;
- K-Lite_Codec_Pack;
- Mozilla FireFox;
- VLC

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики (протокол № от «__» _____ 20 __ г.).